



УТВЕРЖДАЮ  
АНОО «Школа «Интеллект»  
«ИНТЕЛЛЕКТ» И.А. Ковалерчик  
« 28 » 08 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АНОО «Школа «Интеллект»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Утверждаю АНОО «Школа «Интеллект»  
Директор Ковалерчик Л.А.  
от 28.08.2023



Годовой календарный учебный график составлен на основе учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся в соответствии с частями 3,4 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 3, 4 ст. 30), Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, уставом АНОО «Школа «Интеллект».

### **Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года. Продолжительность учебного периода:  
в 1 классе равна 33 неделям,  
с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,  
с 5-го по 9-ый класс – 34 недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах),  
в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Периоды учебного года (учебных занятий и каникул) на 2023-2024 учебный год:  
2023-2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24.05.2024 для 1,9,11 классов, 30.05.2024 для 2-10 классов.

Министерством образования Омской области определены следующие даты проведения торжественных мероприятий:

«Последний звонок» (9-11 классы)-23 мая 2023 года;

«Выпускной вечер» (9 класс)-28 июня 2023 года;

«Выпускной вечер» (11 класс)-25 июня 2023 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

осенние каникулы - с 30.10.2023 г. по 06.11.2023 г.(8 дней);

зимние каникулы - с 28.12. 2023г. по 08.01. 2024 г. (12 дней);

весенние каникулы - с 25.03.2024г. по 31.03.2024 г. (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней).

1 четверть – с 01.09.2023г. по 27.10.2023г.,

2 четверть – с 07.11.2023 г. по 27.12.2023г.,

1 полугодие – с 01.09.2023г. по 27.12.2023г.,

3 четверть – с 09.01.2024г. по 22.03.2024г.,

4 четверть – с 01.04.2024г. по 30.05.2024г. (2-10 классы)/ 24.05.2024 (1,9,11 классы),

2 полугодие – с 09.01.2024 г. по 30.05.2024г./24.05.2024г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по предметам, общее количество часов которых составляет не менее 34 часов в год.

1.2. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год для начального и основного общего образования делится на 4 четверти, для среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением рекомендованных сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Департамента образования г. Омска. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя.

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий (1 час для занятий внеурочной деятельностью).

Начало занятий в 8-30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность урока:

45 минут – 2-11 классы

35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май) – 1 классы (3 урока - в сентябре, октябре; 4 урока –ноябрь-май).

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО «ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

Учебный план АНОО «Школа «Интеллект» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого АНОО «Школа «Интеллект», — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Расписание* учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

АНОО «Школа «Интеллект» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНОО «Школа «Интеллект». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в АНОО «Школа «Интеллект», предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет АНОО «Школа «Интеллект».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в АНОО «Школа «Интеллект» при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами АНОО «Школа «Интеллект». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой учителей-предметников.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 45 мин.

***Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286.
3. СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
6. Письмо МО и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372.
10. Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
11. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

В АНОО «Школа «Интеллект» в 1-4 классах преподавание в школе ведётся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классов – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (9 дней).

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с УМК «Школа России», в основе которых лежит *системно-деятельностный подход*.

*Целью* реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметные – освоение учащимися универсальных учебных действий;
- предметные – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету.

**Задачи программы:**

- Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и положительной мотивации учебной деятельности.
- Развивать коммуникативные качества личности, способствовать развитию коммуникативных компетенций.
- Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной культуре, способствовать развитию мотивации к изучению иноязычной культуры.
- Продолжить создание в школе развивающей предметной среды.
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья в гимназии.
- Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- Ориентацию на достижение цели – развитие функционально-грамотной личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- Опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования правильной читательской деятельности, проблемно-диалогическую технологию, проектную технологию, технологию оценивания образовательных достижений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке\*
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство ( изобразительное искусство, музыка)
- Технология
- Физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Русский язык
- Литературное чтение

Назначение предмета **«Русский язык»** состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь осознать ему себя носителем языка. Предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком должен способствовать формированию читательской компетенции младшего школьника. Кроме предметных результатов должны быть сформированы и ценностные ориентиры.

\*Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Родной язык (русский)
- Литературное чтение на родном языке (русском)

АНОО «Школа «Интеллект» является образовательной организацией, в которой языком образования является русский язык. Изучение родного языка(русского) и литературного чтения на родном (русском) будет осуществляться при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена в учебном плане предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане предметами «Математика» и «Информатика», основными задачами которых является формирование как универсальных учебных действий, так и специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, а также создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения.

Предмет «**Окружающий мир**», ключевой в предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», на базе умений, полученных на уроках литературного чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному интегральному, рациональному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе.

В 4 классе изучается предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**».  
**Модуль «Основы светской этики».**

Предметная область «**Искусство**» включает в себя предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», призванные приобщить детей к художественной культуре, обучить их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, формировать образное мышление и творческий потенциал детей, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и проектной деятельности.

Учебный предмет «**Технология**» строится на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития, так как продуктивная предметная деятельность является основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Данный предмет учит поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера и способствует приобретению опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «**Физическая культура**» формирует у учащихся основы здорового образа жизни, развивает творческую самостоятельность посредством освоения двигательной активности.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение часов учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю, 34 часа в год в 1-3 классах). В 4-м классе 1ч. восполняется за счет учебного курса внеурочной деятельности «Наши спортивные достижения» (34 ч взяты из рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» 4 класс).

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		Контрольный диктант		
	Литературное чтение		Проверка техники чтения		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*				Тест*
	Литературное чтение на родном языке			Проверка техники чтения*	

	(русском)*			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		Итоговый тест	
Математика	Математика		Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		Тест	
Искусство	Музыка		Творческий проект	
	Изобразительное искусство		Творческий проект	
Технология	Технология		Творческий проект	
Физическая культура	Физическая культура		-	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий проект
	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир		Комплексная работа	
Метапредметные результаты			Диагностика УУД	

**Учебный план (5-дневная неделя) ООО НОО АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				
		I	II	III	IV	Всего нед/год
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136

Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34		3/102
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

\*АНОО «Школа «Интеллект» является образовательной организацией, в которой языком образования является русский язык. Изучение родного языка(русского) и литературного чтения на родном (русском) будет осуществляться при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. АНОО «Школа «Интеллект» осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей АНОО «Школа «Интеллект».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНОО «Школа «Интеллект».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, вокальные студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО «ШКОЛА

## «ИНТЕЛЛЕКТ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план АНОО «Школа «Интеллект», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (при наличии).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана*, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (при наличии).

Время, отводимое на данную часть учебного плана в АНОО «Школа «Интеллект» используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой учителей-предметников.

АНОО «Школа «Интеллект» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в

неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

АНОО «Школа «Интеллект» работает по первому варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован АНОО «Школа «Интеллект» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.
3. СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
9. Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
10. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

Обучение в 5 – 9 классах ведётся в соответствии с ФГОС ООО по Основной образовательной программе ООО АНОО «Школа «Интеллект». Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Омска, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

#### **Принципы формирования учебного плана.**

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип единства требований ФГОС как осуществление права учащихся на образование.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.
5. Принцип стандарт и вариативность в образовании, сбалансированность изучаемых учебных дисциплин, единство фундаментального и предметного;

**6. Принцип обеспечения преемственности всех уровней общего образования.**

**Учебный план обеспечивает:**

- права учащихся на получение качественного общего образования, установленного ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования
- основного общего образования (федеральный и национально-региональный компоненты);
- непрерывность начального, основного, среднего общего образования;
- индивидуально-ориентированный подход к образованию учащихся (через систему занятий по выбору: элективных курсов);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

**Предметные области учебного плана 5 – 9 классов:**

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области**

- **Русский язык и литература**  
Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурноязыковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его 8 функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- **Иностранные языки**  
Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения

взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- **Общественно-научные предметы**

Изучение данной предметной области должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- **Математика и информатика**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- **Естественно-научные предметы**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного

использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: - формирование и закрепление гражданского единства, традиционных ценностей, всеобщего характера морали и нравственности; - понимание роли русского языка, его истории развития, важности общего языка для всех народов России; - развитие духовно-нравственной культуры; - знакомство с многообразием культур России, семейными ценностями и традициями семейного воспитания; - духовно-нравственное развитие личности; - понимание культуры как формы социального взаимодействия, роли образования и ценности знания; - понимание роли человека в обществе и культуре; - знание о правах и обязанностях человека; - формирование патриотизма, милосердия, гуманизма.

- Искусство

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой,

форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями 12 с разной целевой ориентацией; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; - овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Русский язык
- Литература

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Иностранный язык (английский)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом **«Математика»** в 5 – 6 классах; **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»** в 7 – 9 классах.

**Общественно-научные предметы** представлены предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

**Естественно-научные предметы** представлены предметом **«Биология»** в 5 – 9 классах, **«Физика»** в 7 – 9 классах и **«Химия»** в 8 – 9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в учебном плане предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Выполнение программ по предметам **«Изобразительное искусство»** реализуется в рамках программ 5-7 классов и **«Музыка»**-- 5 – 8 классов.

Предметная область **«Технология»** включает в себя предмет **«Технология»** (5 – 9 классы).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя предметы **«Физическая культура»**(5-9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (ОБЖ) (8 – 9 классы).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится для: - решения проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственного образовательного стандарта; - создания условий для развития познавательных интересов обучающихся, в том числе и одаренных детей, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; - увеличения количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана. Данные часы направлены на

увеличение часов предметов: «Физическая культура» (1 час в неделю, 34 часа в год в 5-9 классах), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год в 5 классе), «Литература» (1 час в неделю, 34 часа в год в 7-8 классах).

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс *
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика			Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
	Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
	География		Тест	Тест	Тест	Тест
Естественно-научные предметы	Биология		Тест	Тест	Тест	Тест
	Физика			Тест	Тест	Контрольная работа
	Химия					Контрольная работа
Искусство	Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект		
Технология	Технология	Творческий	Творческий проект	Творческий проект	Творческий	

		проект			проект	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	проект	Итоговый проект «Что значит быть человеком?»			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	ОБЖ			Тест	Тест	Тест
	Комплексная работа					
Метапредметные результаты	Диагностика УУД					

Д  
и  
а  
г  
н  
о  
с  
т  
и  
к  
а  
  
У  
У  
Д

\* Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

**Учебный план основного общего образования АНОО «Школа «Интеллект» (5-дневная учебная неделя)**

**АНОО**

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/34
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272

Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	149/5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Биология		1/34					1/34
Литература				1/34	1/34		2/68
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план АНОО «Школа «Интеллект» отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным АНОО «Школа «Интеллект». При разработке порядка проведения промежуточной аттестации АНОО «Школа «Интеллект» придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6–8 классов, 3,5 часа — для 9–11 классов. АНОО «Школа «Интеллект» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО «ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО, ООО, СОО»;
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
7. Основная образовательная программа среднего общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
8. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, а также эффективному поведению на рынке труда. Учебный план для 10-11х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Успешное достижение указанных целей возможно при введении элективных курсов, содержание которых направлено на «специализированную подготовку в старших классах общеобразовательной школы, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации среднего общего образования с учреждениями среднего и высшего профессионального образования». При введении элективных курсов существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Учебный план среднего общего образования направлен на **реализацию следующих целей:**

- создание условий для дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- удовлетворение социального заказа обучающихся и родителей в соответствии с потребностями на рынке труда.

Учебный план среднего общего образования предусматривает сохранение преемственности по уровням обучения, максимально приближен к выполнению образовательного заказа со стороны всех субъектов образования. Федеральный компонент Учебного плана полностью выполняется. Достижение указанных целей реализуется учебным планом, представленным обязательными учебными предметами федерального компонента (на двух уровнях - базовом и углубленном).

Базовый и профильный уровни стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретению практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- **«Русский язык и литература»;**
- **«Иностранные языки»;**
- **«Математика и информатика»;**
- **«Общественные науки»;**
- **«Естественные науки»;**
- **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план АНОО «Школа «Интеллект» сформирован на универсальном профиле обучения, ориентированным как на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и углубленной подготовке по учебным предметам к ЕГЭ.

Обязательные предметные области учебного плана АНОО «Школа «Интеллект» включают следующие учебные предметы:

**«Русский язык и литература»**- «Русский язык»(углубленный уровень), «Литература»(базовый уровень) . Достижение целей изучения русского языка осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой),

культуроведческой компетенций. Литература: изучение направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

**«Родной язык и родная литература»-** «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся данные предметы интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

**«Математика и информатика»-** «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень). Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов с целью освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

**«Иностранные языки»-** «Иностранный язык(английский)»(базовый уровень). Усилено внимание к изучению языка с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»; дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**«Общественные науки»-**«История» (базовый уровень). Изучение учебного предмета направлено на формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. «Обществознание» (базовый уровень). Направлен на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**«Естественные науки»-**«Физика» (базовый уровень). Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (на основании приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.06.2017 года №506). 1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год. Изучение курса направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира. Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техник.

**«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».** «Физическая культура» (базовый уровень). Изучение направлено на овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Изучение направлено на приобретение опыта соблюдения правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся АНОО «Школа «Интеллект».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму

организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

**Задача Индивидуального проекта** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

#### **Дополнительные учебные предметы:**

«География» (1 час в неделю, 34 в год, 68 за 2 года обучения). Изучение направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

«Химия» (2 часа в неделю, 68-в год, 136-2 года обучения). Изучение направлено на получение целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

«Биология» (2 часа в неделю, 68-в год, 136-2 года обучения). Изучение направлено на овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития.

#### **Элективные курсы:**

«Индивидуальный проект» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения).

«Основы права» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

«Грамматика современного английского языка» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения современным английским языком.

«Основы программирования» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено на освоение системы базовых знаний о программировании, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

#### **Факультативы:**

«Немецкий-язык науки» (1 час в неделю, 34-в год, 68-2 года обучения). Изучение направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения немецким языком.

### Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс*
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)**		
	Родная литература (русская)**		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Тест	Тест
Общественные науки	История	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
	География	Тест	Тест
Естественные науки	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Тест	Тест
	Астрономия		Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

\* Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

\*\* В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся данные предметы интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

**Учебный план (5-дневная неделя)**

**АНОО «Школа «ИНТЕЛЛЕКТ»**

**Среднее общее образование**

**(универсальный профиль обучения)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>	<b>10 класс количество часов в неделю/год</b>	<b>11 класс количество часов в неделю/год</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3/102	3/102
	Литература	Б	204	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	0	0*
	Родная литература (русская)	Б	0	0	0*
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	6/210	6/210
	Информатика	Б	68	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	204	3/102	3/102
Естественные науки	Физика	Б	136	2/68	2/68
	Астрономия	Б	34	-	1/34
Общественные науки	История	Б	136	2/68	2/68
	Обществознание	Б	136	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1/34	1/34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы,	Биология	ДП	136	2/68	2/68
	Химия	ДП	136	2/68	2/68
	География	ДП	68	1/34	1/34

курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	68	1/34	1/34
	Основы права	ЭК	68	1/34	1/34
	Основы программирования	ЭК	68	1/34	1/34
	Грамматика современного английского языка	ЭК	68	1/34	1/34
	Немецкий-язык науки	ФК	68	1/34	1/34
ИТОГО			2448	36/1224	36/1224

\*Учебные предметы «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».