



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АНОО «Школа «Интеллект»
на 2022 – 2023 учебный год
9 класс**

Пояснительная записка*
к учебному плану для ООП основного общего образования

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.
3. СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции №1/20 от 04.02.2020).
9. Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Школа «Интеллект»;
10. Устав АНОО «Школа «Интеллект».

Обучение в 5 – 9 классах ведётся в соответствии с ФГОС ООО по Основной образовательной программе ООО АНОО «Школа «Интеллект». Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Омска, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Принципы формирования учебного плана.

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
2. Принцип единства требований ФГОС как осуществление права учащихся на образование.
3. Принцип сбалансированности содержания образования.
4. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающихся.
5. Принцип стандарт и вариативность в образовании, сбалансированность изучаемых учебных дисциплин, единство фундаментального и предметного;
6. Принцип обеспечения преемственности всех уровней общего образования.

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение качественного общего образования, установленного ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования
- основного общего образования (федеральный и национально-региональный компоненты);
- непрерывность начального, основного, среднего общего образования;
- индивидуально-ориентированный подход к образованию учащихся (через систему занятий по выбору: элективных курсов);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

**Данный учебный план составлен для обучающихся 9 класса, заканчивающих ступень основного общего образования по предыдущим ФГОС.*

С целью выполнения Постановления Минздрава РФ и главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями на 24 ноября 2015 года) в 5 – 9 классах преподавание в школе ведётся по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года 5 – 9 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки – 28 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 31 час в 7 классе, 32 часа в 8 классе, 33 часа в 9 классе.

Учебный план основного общего образования (далее учебный план ОО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Предметные области учебного плана 5 – 9 классов:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

- Русский язык и литература
Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурноязыковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его 8 функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование

аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- **Иностранные языки**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- **Общественно-научные предметы**

Изучение данной предметной области должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- **Математика и информатика**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- **Естественно-научные предметы**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями

формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- **Искусство**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- **Технология**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки,

контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями 12 с разной целевой ориентацией; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; - овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Русский язык
- Литература

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена в учебном плане следующими предметами:

- Иностранный язык (английский)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом **«Математика»** в 5 – 6 классах; **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»** в 7 – 9 классах.

Общественно-научные предметы представлены предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Естественно-научные предметы представлены предметом **«Биология»** в 5 – 9 классах, **«Физика»** в 7 – 9 классах и **«Химия»** в 8 – 9 классах.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе интегрированно с учебными предметами **«Литература»**, **«Обществознание»**.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Выполнение программ по предметам **«Изобразительное искусство»** реализуется в рамках программ 5-7 классов и **«Музыка»**-- 5 – 8 классов.

Предметная область **«Технология»** включает в себя предмет **«Технология»** (5 – 9 классы).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя предметы **«Физическая культура»**(5-9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (ОБЖ) (8 – 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится для: - решения проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственного образовательного стандарта; - создания условий для развития познавательных интересов обучающихся, в том числе и одаренных детей, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; - увеличения количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана. Данные часы направлены на увеличение часов предметов: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**(1 час в неделю, 34 часа в год в 5 классе), **«Физическая культура»** (1 час в неделю, 34-в год в 5-9 классах), **«Биология»** (1 час в неделю, 34-в год в 5-7 классах).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс **
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контроль речевых навыков/ контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика			Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
	Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ
	География		Тест	Тест	Тест	Тест
Естественно-научные предметы	Биология		Тест	Тест	Тест	Тест
	Физика			Тест	Тест	Контрольная работа
	Химия					Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы * духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	Творческий	Творческий проект	Творческий проект	Творческий	

		проект			проект	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект		
Технология	Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	ОБЖ			Тест	Тест	Тест
	Комплексная работа					
Метапредметные результаты	Диагностика УУД					

*Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется в 5 классе интегрированно с учебными предметами «Литература», «Обществознание».

** Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ.

*** В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся данные предметы интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный план основного общего образования (второй иностранный язык)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0*
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	204

	Информатика			1/34	1/34	1/34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**ОДНКРН						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	374
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	238
	Химия				2/68	2/68	136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
Итого		27/ 918	29/ 986	30/ 1020	31/ 1054	32/ 1088	5066
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Математика и Информатика	Информатика						
Русский язык и	Литература			1/34	1/34		68

литература								
Общественно-научные предметы	Общество-знание						1/34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		28/ 952	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	34/ 1156		5338

* В связи с отсутствием в школе классов со смешанным национальным составом обучающихся предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» интегрированы в предметы «Русский язык» и «Литература».

** Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется в 5 классе интегрированно с учебными предметами «Литература», «Обществознание».