

Утверждено  
 Директор  
 «Школа «Интеллект»  
 Ковалева А.А.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### «Формирование функциональной грамотности школьников»

АНОО «Школа «Интеллект» г. Омска на 2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</li> <li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li> <li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.</li> </ol>

**Циклограмма реализации методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»**

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь - ноябрь 2021)**

<b>№ и/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики отечественных исследований качества подготовки обучающихся; - особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) Формирование рабочей группы. Реализация модели организации формирования функциональной грамотности.	август 2021 г.	Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, педагогический совет
2	Анализ выполнения решений педагогического совета «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	октябрь 2021 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР, рабочая группа педагогов
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

**2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2022 года)**

<b>2.1. Рабочие программы учебных предметов - инструмент повышения качества образования</b>				
5	Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	сентябрь	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием	Зам директора по УВР
<b>2.2. Разработка и пополнение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности</b>				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	постоянно	Технологические карты уроков	Педагогический совет, учителя- предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	январь - март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Педагогический совет, учителя- предметники
<b>2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b>				
9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь 2021 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Замдиректора по УВР, учителя- предметники
10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у	февраль - март 2022 года		Администрация школы, педагоги

	обучающихся			
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь - апрель 2022 года		Администрация школы, учителя- предметники, обучающиеся
12	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По плану ИРОО		Зам. директора по УВР
14	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2022 года		Администрация школы, педагоги школы
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях педагогического совета	март - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, учителя- предметники, обучающиеся
<b>2.4. Обновление форм внеурочной деятельности</b>				
16	Участие обучающихся школы в тестировании на платформе РЭШ с целью развития функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	2021-2022 учебный год	Анализ результатов	Зам. директора по УВР, заседания педагогического совета
17	Корректировка программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 классы, которая включает в себя курсы «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность», «креативное мышление», «глобальные компетенции». Программа для 1-4 класса ориентированная на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение»,	декабрь 2021	Выполнение программы внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники
<b>2.5. Мониторинг достижений учащихся</b>				

	Проведение РДР с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	февраль 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х классов	Администрация школы, обучающиеся
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности креативного мышления в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, педагоги-предметники, обучающиеся

### 2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

19	Родительские собрания «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	октябрь 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, замдиректора по УВР, кл. руководители
20	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь-октябрь 2021 г.		Директор школы

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

21	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь 2022 года	Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, педагогический совет
22	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июль-август 2022г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы.